

# 花卉生产与花艺专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：花卉生产与花艺；专业代码：410204

## 二、入学要求

入学要求为农林类职业高级中学应届毕业生和普通高级中学应届毕业生。

## 三、修业年限

修业年限为3年，修业方式为全日制。

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4102)	林业(02) 农业专业及辅 助性活动 (051)	农业生产服务 人员(5-05-01) 园艺技术人员 (2-03-04)	就业面向园 艺、城市绿化、 观光农业等企 业从事花卉相 关工作,也可 在酒店、婚庆 等公司从事插 花师、租摆员、 布置、绿化装 饰等工作,自 主创业花卉生 产经营、花店 等项目。

## 五、培养目标

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握各种花卉生产、切花生产、花卉无毒苗、花期调控、管理、经营等基本知识，具备园艺植物栽培、园艺设施使用、插花花艺制作、盆景制作，微型景观设计施工等工作的高素质技术技能人才。

### （二）主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备制订花卉生产计划和撰写工作总结的能力；
3. 掌握常见花卉栽培管理、花期调控技术；
4. 掌握花卉有性、无性繁育技术；
5. 掌握各种园艺设施的正确使用方法；
6. 掌握常见盆花、切花生产技术；
7. 掌握东方式式茶花、西式插花设计、盆景制作；
8. 熟悉微型景观设计与施工。

### （三）专业特色

依据当地花卉、花艺行业调研，在现有办学条件基础上，着重加强植物景观设计施工、插花与花艺、设施园艺等知识与技能的培养。

### （四）证书通融与技能大赛

1+x 证书，可考取的职业资格等级证书有农艺工、园艺工、林木种苗工、插花花艺师。学生可参加国家、自治区等组织的技能大赛插花与花艺赛项和园艺赛项。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

根据我国人才培养的总目标，结合我院现有条件，园艺技术专业开设的公共课包括公共专业基础课和公共专业选修课。公共基础课的课时、学时、教学进度等由我院教务处统一安排，公共基础课课程包括有：形势与政策、思想道德修养与法律基础、民族理论与民族政策、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、职业发展与就业指导、高职英语、计算机基础、高职实用语文、体育与健康、高职数学、创新与创业教育、心理健康教育、大学生安全教育。公共选修课 13 门，共计 26 学分。学生需选择 3 门（一门限选，两门任选），至少需选 6 学分。

### （二）专业（技能）课程

根据人才培养目标，结合本专业领域主要工种及岗位工作，又通过企业调研，园艺技术专业课共开设 28 门课程，分为专业必修课和专业选修课。专业必修课包括 3 门专业基础课、6 门专业核心课、6 门专业选修课程。因篇幅有限，现将专业基础课和专业核心课的课程标准简述如下。

#### 1、《植物与植物生理学》课程标准

课程名称	植物与植物生理学	计划课时	120	课程性质
开设学期	第 1、2 学期	周课时	4 课时	专业基础课
课程目标：本课程是一门基础课程，开设目的在于为学生后续专业课程的学习奠定基础。通过对本课程的学习，使学生了解植物分类学、植物解剖学				

相关知识，掌握植物代谢、形态建成、植物激素对植物生产周期的作用、提高学生运用植物生理知识解决实际问题的能力。

课程内容：该课程作为专业基础课，其教学内容由植物学、植物生理学、土壤与肥料学 3 部分组成。每一部分知识深度适中，重点突出，具有较强的基础性、综合性。

课程要求：对于该课程的教学，其重点把握植物学、植物生理学、土壤与肥料学知识及相关的实验课程教学，特别是对于有专升本意向的学生要加大植物生理学知识的补充与辅导。

授课场地	多媒体教室、土壤实验室、气象实验室、植物生理实验室、智能温室、试验田
------	------------------------------------

教学方法：  
理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实验法、实际操作等方法进行教学。

课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

## 2、《设施园艺技术》课程标准

课程名称	设施园艺技术	计划课时	64	课程性质
开设学期	第 3 学期	周课时	4	专业核心课程
<p>课程目标：熟悉园艺设施的使用、节水灌溉、设施环境调控技术；能够温室、大棚、智能温室完成花卉育苗与栽培；熟练掌握智能温室控制系统。</p>				
<p>课程内容：现代园艺中常用设施、风障、拱棚、地膜、喷灌、滴灌、塑料大棚、日光温室、智能温室的组成、构造、技术原理、实际应用的介绍；无土栽培技术、立体栽培技术、再生栽培技术的应用；大棚、温室中园艺作物的实生苗育苗、嫁接育苗、扦插育苗等技术；设施内温、光、湿、气及土壤条件的综合调控技术及应用。</p>				

<p>课程要求：该课程实用性很强，对于课程理论与实训的比例安排，建议适当增加实训课。在实训授课时，教师应该针对每个专题融入相关的理论知识，使学生做到知行合一，举一反三。</p>	
授课场地	多媒体教室、智能温室、校外实训基地
<p>教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实验法等进行教学。</p>	
<p>课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。</p>	

### 3、《花卉栽培技术》课程标准

课程名称	花卉生产技术	计划课时	96	课程性质
开设学年、学期	第 3、4 学期	周课时	2/4	专业核心课程
<p>课程目标：使学生掌握花卉生产的知识和技能，具备花卉生产、养护和应用能力，同时具备考取中级花卉工职业资格证书的能力，为今后的就业打下一定的专业基础。</p>				
<p>课程内容：根据花卉物候期即生长周期中的苗期、营养生长期、开花期、休眠期等 4 个主要的物候期，确定了育苗、土肥水管理、植株调整、病虫害防治、花期管理和花卉应用等 6 个典型工作任务，使学生掌握与之相对应的花卉的识别、播种、扦插、分株、嫁接、植株调整、花期控制、施肥、浇水、环境调控等技能。可按照不同的花卉类型进行教学。</p>				
<p>课程要求：理论课授课要求教师紧紧围绕园艺花卉工资格考试的相关知识，</p>				

系统地、深入地、全面地讲授；实训课方面，按照不同花卉种类要求学生掌握各种繁殖技术，能够做到学习迁移，举一反三；实训课与理论课比例各半。

授课场地	多媒体教室、智能温室、试验田
------	----------------

教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实操法等进行教学。

课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

#### 4、《花卉学》课程标准

课程名称	花卉学	计划课时	128	课程性质
开设学期	第 1、2 学期	周课时	4	专业核心课程
<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生能全面、系统地掌握花卉学的基本理论、基本知识和基本技能，掌握各类花卉繁殖、栽培的方法和主要步骤，能识别常见园林花卉植物。</p>				
<p>课程内容：本课程主要介绍花卉基本概念、分类原理及方法，花卉种质资源及分布特点，花卉的生态习性及花卉生长发育基本规律，花卉繁殖与栽培原理，花卉应用的基本原则等方面的内容。</p>				
<p>课程要求：重点培养学生花卉的分类、识别、生态习性、繁殖、栽培管理及应用等方面的基础理论和实践技能，对将来在本学科方面进一步深造或从事花卉的产业化生产、经营和管理等方面起到重要的作用。</p>				
授课场地	多媒体教室、智能温室、试验田、校外实训基地			
<p>教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、</p>				

实操法等进行教学。

课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

## 5、《切花生产理论与技术》课程标准

课程名称	切花生产理论与技术	计划课时	32	课程性质
开设学期	第 5 学期	周课时	2	专业核心课程
课程目标：学会常见切花生产技术				
课程内容：影响切花栽培的环境因子，切花栽培设施与设备，切花繁殖与育苗，切花栽培管理，切花病虫害防治，切花采收、分级与包装运输，切花保鲜和贮藏，切花应用与欣赏。				
课程要求：重点掌握蔬切花采收、分级、包装、保鲜、储藏、运输。				
授课场地	多媒体教室、智能温室、试验田、校外实训基地			
教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实操法等进行教学。				
课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。				

## 6、《植物组织培养技术》课程标准

课程名称	植物组织培养技术	计划课时	98	课程性质
开设学期	第 3、4 学期	周课时	4/2	专业核心课程
课程目标：熟知植物组织培养技术在园艺作物生产中的应用，学会论文期				

刊的文献检索，掌握植物组织培养相关理论知识并能熟练进行选外植体、培养基的配制、愈伤组织、器官离体培养。培养学生采集信息、整理资料、分析与解决问题的能力。

课程内容:该课程重点讲授花卉组织快繁、花卉脱毒技术应用。课程内容包括:培养基的制备、外植体的选择处理、外植体接种、初代培养、继代培养、生根培养、壮苗培养、植物脱毒技术等。

课程要求:理论课重点讲授组织培养的原理、类型、植物组织培养方案的制定、修改、确定、实施,并对培养过程进行检查与评估。实训课按照工种分为5个模块,要求模拟生产、做到教学做合一。

授课场地	多媒体教室、组培实验室、校外实训基地
------	--------------------

教学方法:理论部分采用讲授法、学习讨论法等,实验部分采用演示法、实操法等进行教学。

课程考核方式:本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分,期末总成绩70%。平时总成绩的30%,平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

## 7、《插花与花艺设计》课程标准

课程名称	插花与花艺设计	计划课时	128	课程性质
开设学年、学期	第3、4学期	周课时	2/4	专业核心课程
<p>课程目标:在教学过程中,强化学生职业能力和素质的培养,充分体现技能培训和社会实践相结合的学习模式。通过本课程系统的学习,培养学生具有插花与花艺设计扎实的理论基础知识,能熟练插作东西方各种不同花型,能熟练插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等,并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。同时注重培养学生具有良好的职业素质,为花艺技能大赛提供可选拔的人才,为学生毕业后从事插花与花艺设计岗工作打下坚实基础,最终实现在花艺行业的零距离就业。</p>				

课程内容：根据学生学习特点，将整个课程内容大致划分为三个部分，一是插花艺术基本概论和基础理论；二是传统东西方插花的制作；三是现代插花表现技巧与制作；三个部分循序渐进，层层深入，以引导开展教学内容。

课程要求：课程坚持以花艺作品设计与创作技能的培养为主线、以工学结合为主要手段，以能力培养为核心，培养学生前期作品构思与设计、中期作品创作及后期作品走向市场（销售或服务客户）的综合运用能力和职业素质。按照高职院校人才培养的特点，充分利用自身的行业优势和资源优势，从职业岗位能力标准与课程标准的融合原则来进行《插花与花艺设计》课程设计，以突出专业课程职业能力的培养。

授课场地	多媒体教室、插花实验室、校外实训基地
------	--------------------

教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实操法等进行教学。

课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

## 8、《花卉病虫害防治》课程标准

课程名称	花卉病虫害防治	计划课时	98	课程性质
开设学期	第 3、4 学期	周课时	2/4	专业核心课程
<p>课程目标：植物病虫害防治技术是农艺技术等专业的专业必修课之一，它在培养学生成为有文化、懂技术、会经营的农村技术人才和能够自主创业的新型农民中占有重要的地位。</p>				

课程内容：它是一门综合性应用科学，主要学习植物（花卉）病虫害病理、病症、鉴别、发生发展规律、防治措施等方面的一门科学。

通过学习本课程，应具备以下能力：（1）能正确识别植物主要作物病虫害种类；（2）在田间能正确诊断作物主要几大类病原的病害；（3）掌握植物病虫害的调查统计方法和病虫害防治适期；（4）掌握安全、合理使用农药的技术；（5）基本具有对当地植物主要病虫进行综合防治的能力；（6）初步具有综合分析问题和解决生产实际问题的能力，注意提高学生的全面素质和综合职业能力。

授课场地	多媒体教室、智能温室、试验田、校外实训基地
------	-----------------------

教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实操法等进行教学。

课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

## 9、《植物景观营造》课程标准

课程名称	植物景观营造	计划课时	64	课程性质
开设学期	第 5 学期	周课时	4	专业核心课程
<p>课程目标：通过学习，使学生了解植物种植设计的基本概念，理解植物种植设计的基本原理和基本方法；掌握不同类型植物的种植设计；合理的选择园林植物，在不同的环境中布置以及绘制空间合理、景观合宜的各类植物种植类型。</p>				
<p>课程内容：园林植物种植设计、植物的选择、园林花卉种植设计、草坪植物种植设计、水景植物种植设计、园路植物种植设计、建筑环境植物种植设计。</p>				

教学要求：在教学过程中要应用挂图、模型、投影仪、幻灯片、多媒体课件等教学资源辅助教学，帮助学生理解制图理论与图纸内容。以学生为主体，师生互动有机结合，让学生在“做-学-教”的过程中学习园林植物种植设计。

授课场地	多媒体教室、校外实训基地
------	--------------

教学方法：理论部分采用讲授法、学习讨论法等，实验部分采用演示法、实操法等进行教学。

课程考核方式：本课程考核分成项目完成成绩和理论考核成绩两大部分，期末总成绩 70%。平时总成绩的 30%，平时成绩包括实训成绩、出勤、作业。

## 七、教学进程总体安排

见附表一

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

园艺技术专业教学团队教育理念先进，专业知识丰富，教学中能与时俱进紧密结合实践，对行业人才需求及技术更新动态把握准确。教师总数为 9 人，其中专任教师 6 人，行政兼课 3 人，生师比 10:1。具有副教授 2 人，副高级职称 5 人，中级职称 1 人，高级职称占比 78%；学历上教师团队中博士 1 人，硕士 4 人，本科 4 人；双师型教师 6 人，占比 78%。现将师资情况列表如下。

教师姓名	职称	职业资格类型	学历	讲授课程	专兼职
杜美娥	副高级	双师型教师	硕士	插花与花艺设计	专任教师
黄海泉	副高级	园林工程师	本科	产品营销、观赏植物识别	专任教师
张翼	副高级	园艺农艺师	本科	花卉作物病虫害防治	专任教师
白春雷	副高级	双师型	本科	花卉栽培技术、	专任教师
张伟	讲师	双师型	硕士	植物组织培养、设施园艺、花卉学	专任教师

杨祿	初级	无	硕士	植物景观营造	专职教师
邬振江	副高级	双师型	本科	切花生产理论及技术	行政兼课教师
于辉	副教授	双师型	硕士	草坪建植与养护	行政兼课教师
任昱	副教授	双师型	博士	植物与植物生理学	行政兼课教师
总计9人	副教授及副高级7人、中级1人、初级1人	双师型教师6人	博士1人，硕士生3人，本科生5人		专职教师6人，行政兼课3人

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室

园艺技术专业教学班采用小班教学，每个教学班都有固定的教室，每个教室均配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，全校 WiFi 覆盖，并具有网络安全防护措施。教学楼楼道安装应急照明装置并保持良好状态，有明显紧急疏散标志，逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

园艺技术专业校内实训场地、设施、设备等同生态工程系园林、休闲农业专业共同使用，实训场地、设施、设备较为完善，基本满足日常实训教学。实训教学场地有土壤分析实验室、植物生理实验室、植物病理实验室、插花实训室、植物标本馆、植物保护馆、智能温室1栋、试验田10亩。

#### (1) 土壤分析实验室

序号	设备名称	数量	主要实训项目	计划新增实训项目

1	磁力搅拌器	1	1. 土壤样品的采集与处理；2. 土壤含水量测定；3. 土壤盐度测定；4. 土壤酸碱度测定；5. 土壤氮磷钾测定、土壤有效钙、有效镁的测定；6 土壤有效态铁锰铜锌的测定；7 土壤重金属检测。	现有条件不能进行土壤粒径分析、土壤中农药的检测实验。需购置粒径分析仪器和气象色谱、液相色谱及配套设备。
2	冰箱	1		
3	土壤紧实度测定仪	2		
4	纯水机	1		
5	高压灭菌锅	1		
6	分光光度计	1		
7	土壤养分速测仪	1		
8	马弗炉	1		
9	电子天平	3		
10	恒温水浴锅多孔	1		
11	凯氏定氮仪	1		
12	人工培养箱	1		
13	烘箱	1		
14	离心机	1		
15	火焰光度计	2		
16	粒径分析仪（陈旧）	1		
17	酸度计	2		

## (2) 植物生理实验室

序号	设备名称	数量	主要实训项目	计划新增实训项目
1	电子显微镜	32	1. 植物组织的解剖与观察；2. 质壁分离与水势的测定；3. 矿质元素缺素症观察；4. 叶绿素提取、分离及光学性质	植物光合速率及呼吸速率测定方法较为落后，需购置光合呼吸速测仪。
2	解剖镜	1		
3	分光光度计	1		
4	酸式滴定管	5		
5	碱式滴定管	5		
6	石蜡切片机	1		
7	光照培养箱	1		

			的观察；5. 植物呼吸速率测定； 6. 植物光合速率的测定；7. 种子活力检测	
--	--	--	--	--

### (3) 植物病理实验室

序号	设备名称	数量	主要实训项目	计划新增实训项目
1	电子显微镜	1	1. 病原微生物的分离、鉴定、培养；2. 昆虫的分类与识别；	
2	解剖镜	1		
3	紫外分光光度计	1		
4	PCR	1		
5	荧光定量 PCR	1		
6	电泳仪	2		
7	光照培养箱	1		
8	超低温冰箱	1		
9	冷冻离心机	1		
10	超静工作台	2		
11	纯水机	1		
12	制冰机	1		
13	虫情检测仪	2		

### (4) 插花实训室

序号	设备名称	数量	主要实训项目	计划新增实训项目
1	保鲜柜	2	完成插花与花艺设计课程的实训	
2	修枝剪	30		

3	花泥、各种耗材	每学期根据学生人数预定	教学及进行插花技能大赛培训工作。
4	各种花材	每学期根据学生人数预定	

#### (5) 植物标本馆、植保标本馆

序号	设备名称	数量	主要实训项目	计划新增实训项目
1	腊叶标本	300	冬季进行植物分类教学；昆虫识别教学；	
2	浸渍标本	100		
3	沙盘	2个		
4	昆虫标本	400个		
5	投影仪	1套		

#### (6) 智能温室

序号	设备名称	数量	主要实训项目	计划新增实训项目
1	苗床	36	可完成果树、花卉、蔬菜的繁育技术；完成园艺植物病虫害的相关实训内容；	缺少相关配套的日光温室，计划建3栋；进一步健全温室的保温设备；
2	通风系统	1套		
3	喷灌系统	1套		
4	喷药装置	1套		
5	外遮阳	1套		
6	内遮阴	1套		
7	环境检测显示屏	1套		
8	补光系统	1套		
9	二氧化碳发生器	1套		

### 3.校外实训基地

我院校企合作单位提供校外实训场地。人才对口输送企事业单位有伊泰印象花卉生物技术有限公司、光亚集团、北京绿京华生态园林

有限公司、北京顺鑫农业股份有限公司、伊旗园林局苗圃基地。

## （一）教学资源

### 1.教学教材

本专业选用的教材多数为高职类十三五规划教材，知识难度适中，实训内容丰富，适合教师教学参考，也可作为学生自学教材。

教材信息表

教学用书名	书号	出版社	编著者
《花卉学》	ISBN 978-7-1091-6416-1	中国农业出版社	包满珠
《图解树木盆景制作与养护》	ISBN 978-7-5335-4344-0	福建科学技术出版社	黄翔
《植物组织培养教程》	ISBN 978-7-5655-0978-0	中国农业大学出版社	王振龙
《无土栽培技术》	ISBN 978-7-1115-6368-6	机械工业出版社	张秀丽
《园林植物景观营造与维修》	ISBN 978-7-564-32455-1	西南交通大学出版社	杨丽琼
《园艺机械与设施》	ISBN 978-7-109-21730-0	中国农业出版社	许太白
《农业技术与推广》	ISBN 978-7-5655-1589-7	中国农业大学出版社	王守国
《观光农业概论》	ISBN 978-7-5038-5661-7	中国林业出版社	潘贤丽
《花卉栽培学》	ISBN 978-7-10922-033-1	中国农业出版社	陈发隶
《观赏植物病虫害识别与防治》	ISBN 978-7-5655-1898-40	中国农业大学出版社	孙小茹
《观赏植物识别》	ISBN-987-7-122-12102-8	化学工业出版社	陈卫元
《园艺植物病虫害防治》	ISBN 978-7-04-028811-7	高等教育出版社	费显伟
《插花与花艺设计》	ISBN 978-7-5624-8114-0	重庆大学出版社	鲁朝辉
《农业气象学》	ISBN 978-7-109-14431-6	中国农业出版社	阎凌云
《切花生产理论与技术》	ISBN 978-7-5038-8546-4	中国林业出版社	郑成淑
《植物与植物生理》	ISBN 978-7-04-043178-0	高等教育出版社	王衍安
《观赏园艺植物识别》	ISBN 978-7-5029-5081-1	气象出版社	刘克峰
《设施园艺》	ISBN 978-7-5655-1947-5	中国农业大学出版社	韩世栋
《实用美术基础》	ISBN 978-7-04-039861-8	高等教育出版社	郑向虹

《室内植物装饰技术》	ISBN 978-7-5655-2008-2	中国农业大学出版社	王巍
《园林工程预决算》	ISBN 978-7-111-59109-2	机械工业出版社	陈振锋

## 2. 图书资源

学院图书馆建设面积 2000 多平方米，设有电子阅览室、报纸期刊阅览室、图书室等，平均纸质图书藏量 30 万册以上，其中专业图书达 60%；年购置纸质图书费用生均 40 元以上；本专业的相关报刊总类不少于 20 种；在每座教学楼放置了超星电子阅览器，方便学生随时阅读；为教师和学生购买了知网数据库，为专业发展提供了强有力的保障。

### （四）教学环节

#### 1、教学准备环节质量标准

1) 各任课教师需制定课程标准。课程标准由园艺技术专业教师讨论修订编制，经系部审查后，报教务处备案，方可执行。

2) 任课教师在开学一周内完成教学工作手册的填写，内含详细的教学计划与进度安排。开学第二周交专业负责人审核检查。

3) 任课教师必须认真备课。按课程标准要求，认真完成教案和实训手册的填写，备课量要求超出实授课一周的课时储量。

4) 任课教师在每个学期需完成至少 10 次的听课活动。

#### 2、教学执行环节质量标准

1) 为了保证教学效果，教师应在课前 2 分钟到达教室做好授课准备，讲课时要使用普通话，板书应工整，布局合理；进度要适当。提倡教师合理采用多媒体等现代化教学手段教学。

2) 每次课认真检查学生到课情况,教育和督促学生遵守课堂纪律,发现问题及时处理。

3) 课堂讲授应理论联系实际,概念清晰,条理分明,阐述准确,论证严密,逻辑性强;要突出重点,讲清难点和疑点,培养学生的科学思维方法和能力,指导学生学习,提高学生的自学能力。

4) 采用启发式、互动式教学方式,调动学生学习的积极性,引导学生自主学习,注重对学生素质教育和创新能力的培养,时间安排合理,课堂效率高,切忌照本宣科,平铺直叙。

5) 除授课外,教师每两周进行一次教研活动,由专业负责人组织开展,重点解决教学问题、教改、科研等讨论。

## **(五) 学习评价**

建立周期性的院系、专业、课程、实习实训、毕业设计等系统评估制度,学校、系部应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节质量监控制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立在校生与毕业生跟踪调查和社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。对于学生学习的评价方式应从多维度入手,包括学习过程的评价、学习结果的评价、学习态度的评价、行为规范和德育的评价,对于实习实训课程的评价,加入职业道德和规范的评价。评价的方法有问卷调查法、个案法。要求教师对于学生

给出学习评价时，保证其客观性、准确性、时效性、公开性等原则。

## **（六）质量管理**

### **1、实行两级管理**

为进一步深化学院内部管理体制改革，明确学院、系部教学管理职责，规范教学管理，理顺教学工作的各种关系，提高教学管理水平，确保正常的教学秩序，保证教学质量，实行院系两级管理。

### **2、教学质量监控**

我院教务处执行教学质量监控，对学校教育教学活动进行检查、指导、评估。工作职责是：建立健全教育质量监控体系，完善质量监控评价体系与制度；组织指导质量监控工作，开展调查研究，反馈情况，提出建议；向管理部门提供相关决策依据；研究最新质量监控动态，总结推广先进经验；协助教学管理部门开展相关工作。

### **3、毕业生跟踪反馈**

该专业拟建立毕业生跟踪调查制度。目的是动态掌握用人单位和毕业生对我校在人才培养方面的意见和建议，达到了解我校教育教学质量水平，及时调整专业设置和课程体系，有针对性地改进我校教育教学工作。

通过调查了解用人单位对我校毕业生思想状况和工作表现等情况，跟踪学校教学和管理的效果，检验办学的整体水平，适应经济社会发展对人才素质的培养要求，为进一步改革教学内容、教学方法和教学手段提供依据，推动我校教学改革和发展顺利进行。

调查内容为：1. 毕业生在校期间的表现及目前就业状况的调查；

2. 毕业生对我校专业课程设置、基础课程设置、就业工作的评价及建议；3. 用人单位对毕业生的评价，对就业工作的评价和建意。

调查形式可采取召开毕业生座谈会由毕业生本人填写调查表、走访用人单位、网上调查和电话调查等多种形式。

调查结果收集整理、分析总结并撰写调查报告。每次调查结束后，根据毕业生及用人单位提出的意见和建议召开专题会议，提出整改措施，促进教学及学生管理工作，提高办学质量和效益。

## **九、毕业要求**

凡是完成规定的三年修学年限，学时达到 2910，学分达 179，无违反校纪记录、德育成绩达到规定分数、跟岗实习合格、顶岗实习合格、完成实习报告、实训手册填写完整、通过毕业答辩的学生均达到毕业要求，准许发放毕业证书。



### 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注	
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6				
											20	20	20	20	20	20(顶岗实习)				
											16	16	16	16	16	0				
公共基础课	公共必修课	1	1340000000	入学教育与军事训练	B	√	2	36	6	30	1	2.25						考查	学工处	W 表示教学活动周数, 不计入周学时平均值, 根据实际情况保证总学时。
		2	1140000001	形势与政策 I	A		1	16	16	0	1	1.00						考查	基础部	
		3	1140000002	形势与政策 II	A		1	16	16	0	2		1.00					考查	基础部	
		4	1140000003	形势与政策 III	A		1	16	16	0	3			1.00				考查	基础部	
		5	1140000004	形势与政策 IV	A		1	16	16	0	4				1.00			考查	基础部	
		6	1140000005	形势与政策 V	A		1	16	16	0	5					1.00		考查	基础部	
		7	1140000006	大学生军事理论	A		1	16	16		1	1.00						考查	基础部	
		8	1150000007	职业发展与就业指导	A		1	16	16		4				1.00			考查	基础部	
		9	1150000008	劳动教育	C		1.5	30	0	30	1	0.00						考查	各系部	W 表示教学活动周数
		10	1110000009	思想道德修养与法律基础	B	√	3	48	32	16	1	3.00						考试	基础部	
		11	1110000010	铸牢中华民族共同体意识	A		2	32	32		2		2.00					考查	基础部	
		12	1120000011	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I	A		2	32	32		3			2.00				考试	基础部	
		13	1120000012	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 II	A		2	32	32		4				2.00			考试	基础部	



	37	1650000036	礼仪与社交	B	√	2	32	16	16	5					2.00		考查	换。具体名称见附表， 选课方式见通知。	
	38	1650000037	音乐欣赏	B	√	2	32	16	16	4							考查		
	39	1650000038	英语角	A		2	32	32		3							考试		
	40	1650000039	中国优秀传统文化	A		2	32	32		5							考查		
	41	1650000040	汉语方言与文化	A		2	32	32		4							考查		
	42	1650000041	中外爱情诗欣赏	A		2	32	32		5							考查		
	43	1650000042	计算机维护与管理	C		2	32		32	3							考试		
	44	1650000043	数字图像处理技术	C		2	32		32	4							考试		
	45	1650000044	营养与健康	A		2	32	32		5							考查		
		小计					6	96	48	48		0.00	0.00	2.00	2.00	2.00	0.00		
		公共基础课累计、占总学时比例					49.5	802	530	272		20.25	14.00	5.00	6.00	3.00	0.00		28%
专业(技能)课	专业必修课	1	41020412210	花卉学 I	B	√	4	64	32	32	1	4.00					考试	生态工程系	
		2	41020412211	花卉学 II	B	√	4	64	32	32	2		4.00				考试	生态工程系	
		3	41020412212	植物学与植物生理学 I	B	√	4	64	32	32	1	4.00					考试	生态工程系	
		4	41020412213	植物学与植物生理学 II	B	√	4	64	32	32	2		4.00				考试	生态工程系	
		5	41020412214	观赏植物识别	B	√	2	32	16	16	1		2.00				考试	生态工程系	
		6	4102041320	设施园艺技术	B	√	4	64	32	32	2			4.00			考试	生态工程系	
		7	4102041321	插花与花艺设计 I	B	√	2	32	16	16	2			2.00			考试	生态工程系	
		8	4102041322	插花与花艺设计 II	B	√	4	64	16	16	3				4.00		考试	生态工程系	
		9	4102041323	花卉栽培技术 I	B	√	2	32	16	16	3			2.00			考试	生态工程系	
		10	4102041324	花卉栽培技术 II	B	√	4	64	32	32	4				4.00		考试	生态工程系	
		11	4102041325	花卉病虫害防治技术 I	B	√	2	32	16	16	3			2.00			考试	生态工程系	
		12	4102041326	花卉病虫害防治技术 II	B	√	4	64	32	32	4				4.00		考试	生态工程系	
		13	4102041327	植物组织培养 I	B	√	4	64	32	32	4			4.00			考试	生态工程系	



																	转换。	
	小计					16	256	128	128		0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00		
	专业（技能）课累计、占总学时比例					129.5	2108	658	1418	0	8.00	14.00	18.00	20.00	22.00	30.00	72%	
	考试										1W	1W	1W	1W	1W			各学期最后一周为考试周
	毕业鉴定															2W		5月23日—6月3日
	平均周学时										28.25	28.00	23.00	26.00	25.00	30.00		
	学分总计、学时总计					179					2910					—		
	选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例					22					352					12%		
	实践性教学：学时总计、占总学时比例					—					1690					58%		