



鄂尔多斯生态环境职业学院
ORDOS VOCATIONAL COLLEGE OF ECO-ENVIRONMENT

动物医学专业 人才培养方案

生物技术系
2021年3月

动物医学专业人才培养方案

一. 专业名称及专业代码

动物医学（410301）

二. 入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三. 修业年限

三年

四. 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
农林牧渔 大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业及辅助性活动 (053)	动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	动物疫病防治 动物检疫检验 兽医化验 家畜、家禽、宠物的饲养与繁殖 饲料检测与品质管理 饲料生产管理	动物疫病防治员 动物检疫检验员 家畜繁殖员 畜禽饲养员 宠物医师 宠物健康护理员
		畜牧业 (03)	家畜饲养工 (5-03-01-01) 家畜繁殖工 (5-03-01-02)		
		饲料加工 (132)	家禽饲养工 (5-03-02-01) 家禽繁殖工 (5-03-02-02) 饲料加工工 (6-01-02-00) 其他畜牧业生产人员 (5-03-99)		

五. 培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物医学专业基础知识和技术技能，主要面向畜牧服务行业、畜牧业和饲料加工，能够在兽医业务部门、动物生产单位及有关部门从事兽医、动物防疫检疫、动物生产与管理、动物保健与技术服务、兽医公共卫生、兽药营销、饲料加工与营销等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠素养、工匠精神创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉农业相关政策和法律法规，国内外动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全知识；具备农业可持续发展的意识和基本知识。

(3) 掌握动物解剖生理、动物生化、动物病理、药理、动物微生物等方面的基础知识；

(4) 掌握动物繁育、养殖与管理的基础知识；

(5) 掌握动物疾病诊断和防治的基本原理及知识；

(6) 掌握动物传染病、寄生虫病、外科、内科、产科等基础知识；

(7) 掌握动物防疫与检疫相关的基础理论知识和技术规程；

(8) 掌握动物营养与饲料加工调制的基本知识；

(9) 掌握一门外语基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

(4) 具备动物疾病的预防、诊断、治疗、净化的能力；

(5) 具备病因分析、检验、药物正确使用、常规器械正确使用的技能；

(6) 具有动物繁育、养殖与管理的基本技能；

(7) 具有动物营养保健与饲料加工的基本技能；

(8) 具有一定的外语水平；

(9) 掌握资料查询的基本方法，具有一定的实际工作能力。

4. 知识、能力、素质结构分解

	能力结构	知识结构	素质结构
专业能力目标	(1)动物疾病临床诊断能力 (2)动物外科手术能力 (3)动物内科疾病诊疗能力 (4)动物外科疾病处理能力 (5)动物产科疾病诊疗能力 (6)动物微生物检验能力 (7)动物传染病、寄生虫病检验能力 (8)动物饲料配方技术能力 (9)动物检验检疫技术能力 (10)动物养殖技术能力	(1)掌握实用语文、专业外语等本专业所需的文化基础知识； (2)系统掌握计算机基础及其在专业应用方面的知识； (3)系统掌握动物解剖学、动物检验与检疫基本知识； (4)掌握动物病理、药理、毒理的基本知识； (5)掌握动物微生物、传染病、寄生虫病基本知识；	一般素质： (1)良好的思想道德品质； (2)理解与沟通； (3)对事物的敏锐观测力及适度的反应； (4)自我控制、自我协调与自我发展； (5)良好的身体素质；
社会能力目标	(1)具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力； (2)具有团队精神和协作精神； (3)具有良好的心理素质和克服困难的能力； (4)具有环境保护意识能力 (5)能与客户建立良好、持久的关系。	(6)系统掌握牛、羊、猪、禽、宠物、特种动物养殖的基本知识； (7)系统掌握动物动物外科、内科、产科基本知识； (8)掌握动物营养与饲料加工基本知识； (9)初步掌握畜牧业经营管理的基础知识；掌握 1~2 个畜牧业岗位工作所需业务知识。	职业素质： (1)具有良好的思想品德、职业道德和行为习惯； (2)具备较强的语言表达能力、组织协调和团队合作精神； (3)具备市场竞争意识； (4)善于表达自我、推销自我； (5)善于组织、管理和协调； (6)不墨守成规，敢于想象、善于想象；
方法能力目标	(1)能自主学习新知识、新技术； (2)能通过各种媒体资源查找所需信息； (3)能独立制定工作计划并进行实施； (4)查找外语资料获取专业知识的能力； (5)能不断积累维修经验，从个案中寻找共性。		

六. 课程设置及学时安排

(一) 课程设置

课程包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将形势与政策、民族理论与民族政策、毛泽东思想与

中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、体育与健康、军事理论、职业发展与就业指导、心理健康教育、大学生安全教育、高职实用语文、高职数学、高职英语、计算机基础等列入公共基础必修课；将创新与创业教育列为公共限选课；将体育（篮球）、体育（足球）、体育（健美操）、体育（羽毛球）、市场营销、普通话、书法、舞蹈、古诗词鉴赏、应用写作、礼仪与社交、音乐欣赏等列为公共选修课。

2. 专业课程

（1）专业基础课程

包括动物生物化学、动物解剖生理、家畜遗传与育种、动物营养与饲料加工、兽医药理学、动物病理学、动物微生物等 7 门课程。

（2）专业核心课

动物临床诊疗技术、动物外科与产科学、动物传染病、动物内科学、动物寄生虫病、牛羊生产与疾病防治、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、动物防疫与检疫技术等 9 门课程。

（3）专业拓展课程

包括家畜环境卫生学、中兽医基础、畜牧业经营管理、兽医常规、特种经济动物养殖、宠物疾病防治技术、宠物饲养技术等 7 门课程。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	动物临床诊疗技术	本课程包括兽医临床诊断学与治疗学两部分。兽医临床诊断学是以各种畜（禽）为对象，从临床实践的角度，去研究疾病诊断方法和理论的学科；治疗学是学习兽医临床工作中常用治疗疾病基本技术的学科。
2	动物传染病	本课程主要讲授动物传染病发生和发展的规律以及预防和消灭传染病的方法；使学生了解家畜传染病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防制家畜传染病的基本技能，应用所学知识解决生产实践过程中的传染病的诊断和防控问题。
3	动物外科与产科学	本课程包括动物外科手术、动物外科疾病、动物产科及产科疾病三部分。实施本课程的教学是为了满足动物疾病防治和动物疾病护理人员的需要，是培养兽医师应具有的基本技能素质。
4	动物内科学	本课程包括消化器官疾病、呼吸器官疾病、心血管疾病、血液疾病、泌尿器官疾病、神经系统疾病、营养代谢病、中毒性疾病、皮肤病、免疫性疾病、家禽疾病是学生通过对本教材的学习，将能比较全面地掌握动物内科病的基本知识

		和临床诊疗技能。
5	动物寄生虫病	本课程主要讲授动物寄生虫病的流行病学、诊断的理论知识与基本技能、动物寄生虫病的预防措施、病原体形态与识别及检疫要点，使学生掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防治等方面的知识。
6	牛羊生产与疾病防治	学习牛羊品种的选择、饲料配合、人工授精、牛羊舍修建及环境控制等基本知识；掌握奶牛、肉牛和不同类别羊的饲养管理技术；掌握牛羊常见病的病因、诊断、治疗和预防。
7	养猪与猪病防治	学习猪品种选用、配种接产、饲料配合与调制、消毒防疫、猪舍修建与环境控制等基本知识，掌握猪不同阶段的饲养管理技术；掌握猪常见病的病因、诊断、治疗和预防。
8	养禽与禽病防治	学习禽品种的选用、饲料配合与调制、消毒防疫、禽舍修建与环境控制等基本知识；掌握家禽不同阶段的饲养管理技术及孵化技术；掌握家禽常见病的病因、诊断、治疗和预防。
9	动物防疫与检疫技术	本课程主要讲授动物防疫检疫基本知识、动物生产和流通各环节的防疫检疫技术及重大动物疫病的处理、动物防疫检疫的新技术、新成果，要求学生掌握动物防疫与检疫的基础知识和必备技能，能较好地综合运用所学知识和技能于实际工作中，以适应社会对人才的需求。

4. 实践教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织，可在动物养殖、宠物医院、饲料加工厂等相关企业开展完成。本专业实践性教学主要有动物常见病的诊断与治疗、动物的饲养与繁殖技术、动物防疫、动物检验检疫、社会实践、毕业设计（论文）、岗位实习。实训实习即是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

积极开展安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养等方面的选修课、拓展或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教

育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

表 1：学时分配表

课程设置	学时	学分	占总学时比例
公共基础课程	686	44.5	25.1%
专业课程	2042	101.5	74.9%
合计	2728	146	100%

表 2：理论教学与实践教学学时分配表

课程设置	学时	占总学时比例
理论教学	1342	49.2%
实践教学	1386	50.8%
合计	2728	100%

表 3：必修课与选修课学时比例分配表

课程设置	学时	学分	占总学时比例
必修课	2440	128	89.4%
选修课	288	18	10.6%
合计	2728	146	100%

七. 教学进程总体安排

（一）教学环节时间分配表（附表 1）

（二）课程设置及课堂教学进程表（附表 2）

八. 实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有教师 15 人，专任教师 14 人，兼职教师 1 人，其中副教授 3 人，高级讲师 6 人，讲师 6 人，具有“双师”素质的教师 12 人，专业带头人 1 人，博士 1 人，硕士 4 人，大学本科 10 人；学生数与本专业专任教师数比例约为 18：1，双师素质教师占专业教师比例为 85.7%，专任教师队伍学历、职称、年龄均形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师全部具有高校教师资格，且全部具有本专业领域相关的资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学相关专业本科及以上学历，扎实的动物医学相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对动物医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

从动物医学相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的动物医学专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 教室要求

满足电源、光照、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。安装有应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习实训室（基地）要求

（1）动物解剖生理实训室

具备生物显微镜、双目显微镜、解剖标本室教学教具、主要畜禽（马、牛、羊、猪、鸡、鸭、鹅、兔、犬、猫等）骨骼标本、剥制标本、浸制标本、塑化标本、切片标本、断层标本，用于动物解剖生理等课程的教学与实训。

（2）动物手术实训室

具备高压灭菌器、动物手术台、动物手术常用器械等，用于动物外科、产科的教学与实训。

（3）动物病理实训室

具备双筒显微镜、干燥箱、生物显微镜、电冰箱、电热恒温培养箱、恒温培养摇床、各种病理标本，用于动物病理等课程的教学与实训。

（4）动物临床诊断实训室

具备显微镜、离心机、立式高压灭菌罐、兽用血液分析仪、兽用生化分析仪、全数字多功能彩色多普勒超声诊断仪、紫外线光疗仪、便携式B型超声仪、彩色B超超声诊断仪、超净工作台，用于动物疾病临床诊断的教学与实训。

（5）动物微生物实验室

具备准备室、无菌工作室、培养室、显微镜观察室、菌种储藏室、菌种扩繁室等功能区，配备荧光显微镜、生物显微镜、普通冰箱、低温冰箱、冷藏柜、电热恒温培养箱、电热恒温水浴锅、电热鼓风干燥箱、电子分析天平、超净工作台、电动离心机、立式高压蒸汽灭菌锅等先进微生物实验常用设施设备，用于细菌的形态学检查、分离培养、动物接种、病原菌检验等微生物项目，保证动物微生物、动物传染病等相关课程的教学与实训顺利开展。

（6）理化实验室

具备电子天平2台，恒温水浴锅1台，干燥箱1台，风光光度计1台，石墨消解仪1台，1台凯式定氮仪，1台脂肪测定仪和盖勃发测脂肪的离心机，酸碱滴定台，冰箱1

台，有真空泵但没有抽滤装置，用于测定饲料中水分、脂肪、蛋白质、还原糖、钙、磷等矿物质元素，标准溶液的配制和标定，酸碱滴定实验，水硬度测定等。

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，与正大食品有限公司呼浩特种猪场、鄂尔多斯乌兰集团绿源农牧基地、伊金霍洛旗敏盖种羊场、鄂尔多斯野生动物园、内蒙古悠然牧场、鄂尔多斯蒙泰集团黑驴养殖场、呼和浩特市和林县蒙羊奶山羊养殖场等多家企业开展深度合作，作为校外实训实习基地，基地规模与学生规模相适应，能涵盖当前动物医学的主流技术，实习实训设施齐备，实习实训岗位、实习实训指导教师确定，实习实训管理及实施规章制度齐全，有安全、保险保障。

4. 信息化教学的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、专家和教研人员等参与的教材选用机构，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括有关动物医学的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源基本要求

配有与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

要提高教学效果，教师要研究教育规律，关注教育对象，时刻更新自己的知识结构，掌握先进的教学手段，探索创新行之有效的教学方法。

1. 认真备课，打好基础

备课时首先应掌握所代课程的总体框架，理清各章节之间的联系，多参考相关教材，精选教学内容，同时，需要思考如何以一种清晰易懂的方式和逻辑展现给学生，上课前需准备课程内容提纲，理清课程内容结构，基本做到脱稿授课。

2. 丰富教学内容，拓展学生知识面

理论课教学内容的选取不能似局限于指定教材，可多选择些参考教材，能提高学生听课积极性，扩大学生知识面。这样有利于学生对知识点的掌握和记忆。此外，可在理论教学中融入一些科研热点，有利于学生对该课程以及相关科研领域的发展方向和前沿动态的把握，以此提高学生关注度。

3. 采用多媒体与常规教学相结合，提高教学质量

动物医学课程中有很多理论性非常强，在讲授中需引用大量例子来借鉴说明，可以

利用多媒体的优势，用 PPT 课件形式把图片或录像生动形象地展示出来，使课程更具体直观，简单易懂。

4. 加强理论与实践的紧密联系，培养学生动手能力

动物医学是研究家畜、宠物、野生动物等所有动物疾病的预防、治疗的理论和技术的一门学问。在教学中可以采用理论课与实验实训课相结合，增强理论与实践的结合，在掌握实践技能的同时，也加深了对理论知识的理解和把握，实现理论与实践的全面升华。

5. 灵活运用各种形式，培养学生综合能力

在教学中，充分利用学院内教学基地与实验室条件，进行现场教学示范和实际操作。在课程教学之后，让学生综合应用课程中学到的知识点和技能点，通过校企联合完成实际项目。通过成立学习小组承担猪、牛、羊场疾病诊断和防控项目等第二课堂活动，提升应用家畜疾病诊断和治疗技能的能力。充分利用网络资源将信息化课程资源引入动物医学专业课堂，拓展学生知识面、激发创新思维、培养互助品格、建立新型师生关系。

（五）学习评价

1. 课程教学考核

学习成绩是根据学生平时成绩（包括考勤、作业、课堂表现、测验等）和期末考试成绩综合评定。基本原则：平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%，其中实验实习比例较大的课程可期末考试成绩占 50%，平时成绩占 50%；对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩。

2. 实践教学考核

实践教学包括课堂实习实训、集中实习实训、顶岗实习及毕业设计（或论文）。

（1）课堂实习实训：学生按照课程要求完成每项实习实训并撰写实习实训报告，由任课教师批改后，将综合成绩记入课程的平时成绩中。

（2）集中实习实训：学生按要求完成每项实习实训项目后，撰写实习实训报告，并进行技能考核，凡综合评定成绩达到合格及以上标准的可获得该项目规定的学分。

（3）顶岗实习及毕业设计（或论文）：学生按照规定完成顶岗实习，填写好顶岗实习手册，撰写顶岗实习总结（毕业设计或论文），顶岗实习结束后，学生上交所有顶岗实习材料，经实习指导教师及毕业设计（或论文）答辩委员会评定为合格及以上标准时，可获得该项目规定的学分。

3. 1+X 证制

高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高素质技术技能人才，1+X 证制是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的综合体现和证明。故要求学生在获得学历证书的基础上，考取与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书，学生每获得一项与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书，即获得 3 学分。

（六）质量管理

1. 逐步建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成

人才培养规格。

2. 逐步完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 逐步建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九. 毕业条件

学生完成本专业人才培养方案规定的课程、实习实训、顶岗实习（含毕业设计或论文）等内容，成绩合格，毕业学分达到 146 学分，并且获得至少一个与本专业相关的职业资格证书方可毕业。

本方案起草人：柴霞、米晓民、孟艳琴、于慧、赵瑞媛

专业负责人（签字）：

系主任（签字）：

教务处处长（签字）：

主管院长（签字）：

附表 1

教学环节时间分配表

项目 学期	课堂 教学 (周)	入学教 育军训 (周)	实习 实训 (周)	顶岗 实习 (周)	考试 (周)	机动 (周)	学期 总周数 (周)
第一学期	14	2	1		1	2	20
第二学期	16		1		1	2	20
第三学期	16		2		1	1	20
第四学期	16		2		1	1	20
第五学期	13		0	4	1	2	20
第六学期				20			20
合计	75	2	6	24	5	8	120

附表 2:

课程设置及课堂教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学时分配			开课学期和周学时						考核		必修学分	选修学分		
					合计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查				
								一	二	三	四	五	六						
								20周 (实授课 14)	20周 (实授课 16)	20周 (实授课 16)	20周 (实授课 16)	20周 (实授课 13)	20周						
公共基础课	必修	1	1140000001	形势与政策 (一)	14	14	0	1						*		1			
		2	1140000002	形势与政策 (二)	16	16	0		1						*		1		
		3	1150000003	形势与政策 (三)	16	16	0			1						*		1	
		4	1150000004	形势与政策 (四)	16	16	0				1					*		1	
		5	1150000005	职业发展与就 业指导	16	16	0					1				*		1	
		6	1140000006	军事理论	14	14	0	1								*		2	
		7	1110000007	思想道德修养 与法律基础	42	28	14	3								*		2	
		8	1110000008	民族理论与民 族政策	32	32	0		2							*		2	
		9	1120000009	毛泽东思想与 中国特色社会 主义理论体系 概论	32	32	0			2						*		2	
		10	1120000010	毛泽东思想与 中国特色社会 主义理论体系 概论	32	32	0				2					*		2	
		11	1110000011	高职英语(一)	28	28	0	2								*		2	
		12	1110000012	高职英语(二)	32	32	0		2							*		2	
		13	1110000013	计算机基础 (一)	56	6	50	4								*		3.5	
		14	1110000014	计算机基础 (二)	32	2	30		2							*		2	
		15	1110000019	高职实用语文 (一)	28	28	0	2								*		2	
		16	1110000020	高职实用语文 (二)	32	32	0		2							*		2	
		17	1110000015	体育与健康 (一)	28	4	24	2								*		2	
		18	1110000016	体育与健康 (二)	32	6	26		2							*		2	
		19	1110000017	高职数学(一)	28	28	0	2								*		2	
		20	1110000018	高职数学(二)	32	32	0		2							*		2	
		21	1140000019	心理健康教育	16	12	4		1							*		1	

	22	1140000020	大学生安全教育	16	14	2		1					*	1	
	小 计			590	440	150								38.5	
选修	1	1440000022	创新与创业教育(公共限选)	32	30	2		2					*		2
	2	1650000023	体育选修(篮球)	32	2	30			2				*		2
	3	1650000024	体育选修(足球)	32	2	30			2				*		2
	4	1650000025	体育选修(健美操)	32	2	30			2				*		2
	5	1650000026	体育选修(羽毛球)	32	2	30			2				*		2
	6	1650000027	市场营销	32	20	12			2				*		2
	7	1650000028	普通话	32	8	24			2				*		2
	8	1650000029	书法	32	8	24			2				*		2
	9	1650000030	舞蹈	32	4	28			2				*		2
	10	1650000031	古诗词鉴赏	32	32	0			2				*		2
	11	1650000033	礼仪与社交	32	16	16			2				*		2
	12	1650000034	音乐欣赏	32	16	16			2				*		2
	小 计			96	64	32			任选两门						6
	公共基础课程合计			686	504	182	17	15	5	8	0				44.5
专业基础课	1	5103021213	动物生物化学	84	56	28	6						*	5	
	2	5103021214	动物解剖生理	56	38	18	4						*	3.5	
	3	5103021211	动物营养与饲料加工	64	48	16		4					*	4	
	4	5103021212	家畜遗传与育种	64	48	16		4					*	4	
	5	5103021223	兽医药理学	64	48	16			4				*	4	
	6	5103021220	动物病理学	64	48	16			4				*	4	
	7	5103021210	兽医微生物	64	48	16			4				*	4	
	小 计			492	350	142								28.5	
专业核心课	1	5103021212	动物临床诊疗技术	64	48	16			4				*	4	
	2	5103021220	动物外科与产科学	64	48	16			4				*	4	
	3	5103021221	动物传染病	64	48	16			4				*	4	
	4	5103021222	兽医内科学	96	64	32			6				*	6	
	5	5103021223	牛羊生产与疾病防治	64	48	16			4				*	4	
	6	5103021231	养猪与猪病防治	42	30	12				4			*	2.5	
	7	5103021232	养禽与禽病防治	42	30	12				4			*	2.5	
	8	5103021233	动物寄生虫病	42	30	12				4			*	2.5	
	9	5103021230	动物防疫与检疫技术	42	30	12				4			*	2.5	
	小 计			488	360	128								32	
专业拓展课	1	5103021440	宠物饲养技术	26	16	10		2					*		1.5
	2	5103021460	宠物疾病防治技术	42	30	12				4			*		2.5
	3	5103021450	家畜环境	32	24	8				2			*		2

