附件 1

A 表：

鄂尔多斯市

职业教育研究课题申请书

课题类别(在相应选项上划 √ )

1、高校类

( )一般课题

( )课程改革

2、中职类

( )一般课题

( )课程改革

课 题 名 称： 课题负责人 ： 所 在 单 位： 申 请 日 期：

鄂尔多斯市新时代职业教育研究所制 2024 年 3 月

承诺书

申请人承诺

本人政治立场坚定，有良好的科研诚信，无学术不端等行 为。我确认本课题 (计划) 申请及内容真实、准确，属本人原创。 如果获得资助，我将认真履行课题 (计划) 负责人职责，积极组 织开展研究工作，合理安排研究经费，按时报送有关材料。若课 题 (计划) 申请书及相关附件内容失实或在课题 (计划) 执行过 程中违反科研课题 (计划) 管理的有关规定，本人将承担全部责 任。

负责人签字：

20 年 月 日

管理单位承诺

已按照课题 (计划) 申报要求对课题 (计划) 申请人资格及 课题 (计划) 申请书内容进行了审核。课题 (计划) 申请人无意 识形态、科研伦理等方面问题，无学术不端行为，师德师风和科 研诚信良好。课题(计划)如获资助，我单位将根据教育厅要求， 落实课题 (计划) 研究所需条件，按照科研课题 (计划) 管理有 关规定，认真履行课题(计划) 承担单位的管理职责。

学校科研管理部门(公章)

20 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申 请 者 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 专业领域 |  |
| 职务 |  | 最后学历 |  | 最后学位 |  |
| 通讯地址 |  |
| 邮政编码 |  | 办公电话 |  | 移动电话 |  |
| 课题组其他成员情况 |
| 姓名 | 职称 | 年龄 | 所在单位 | 专业 | 课题分工 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申请者承担市级及以上项目完成情况 |
| 项目批准单位 | 项目名称 | 批准时间 | 是否完成 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 申请者本人近三年来的主要研究成果： |
| 课题计划进度 |

|  |
| --- |
| 课题成果形式课题的最终成果形式包括研究报告、学术论文(公开发表)、课程教学产品和相关制度 文件等(填写时请删除此段) |

|  |
| --- |
| **B** 表：鄂尔多斯市职业教育研究课题匿名评审书 |
| 课题名称 |  |
| 起止时间 |  | 研究方向 |  |
| 一、本课题国内外研究现状及趋势，研究本课题的实际意义和理论意义(限 1000 字) |

|  |
| --- |
| 二、课题研究的内容， 预计突破哪些难题(限 1000 字) |

|  |
| --- |
| 三、现有研究基础，课题组开展此项研究具备的条件(限 500 字)四、研究思路、工作方案、技术路线(限 600 字) |

|  |
| --- |
| 五、课题经费预算(单位：元) |
| 课题经费总额 |  | 申请资助数额 |  | 配套资金数额 |  |
| 开支明细 | 经费 | 备注 |
| 设备费 |  |  |
| 劳务费 |  |  |
| 业务费 | 材料费 |  |  |
| 燃料动力费 |  |  |
| 测试化验加工及计算分析费 |  |  |
| 差旅费 |  |  |
| 会议费 |  |  |
| 出版/文献/信息传播/知识产权事务费 |  |  |
| 课题经费合计 |  | 自筹经费 |  |
| 六、课题研究预计达到的目标 |

- 13

-

附件 2

2024 年度全市职业教育研究课题申报一览表

申报单位名称(盖章)： 联系人及电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题负责人 | 联系方式 | 课题类别 | 课题名称 | 备注 |
|  |  |  | 例：中职类一般课题 (填写时请删除此段) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |